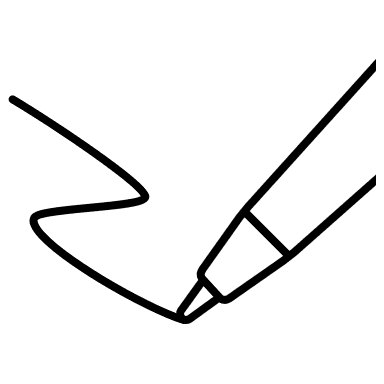
Kreativität

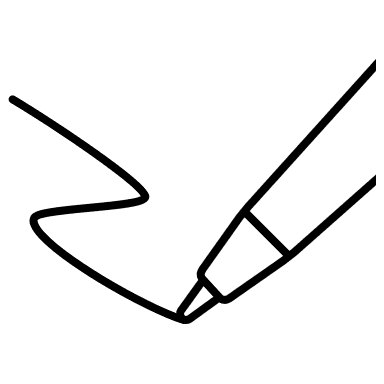
**Übung:** Ein Bauer vererbt seinen vier Kindern ein Stück Land, das sie zu gleichen Teilen und in der jeweils gleichen Form untereinander aufteilen sollen. Der Bauer hat im Testament leider nicht vermerkt, wie das Grundstück aufzuteilen ist.

Aber was ist Kreativität überhaupt - einige Ansätze:

* Kreativität entsteht aus Achtsamkeit und der Konzentration auf eine Sache.[[1]](#footnote-1)
* Jeder Mensch hat kreatives Potenzial, das durch innere und äußere Schranken jedoch
* blockiert werden kann.
* Kreativität bedeutet, sich gegen Gewohnheiten zu entscheiden.
* „Man kann seine Sache auch 35 Jahre schlecht machen." (Tucholskys)
* Kreative Lösungen entstehen selten bei dem ersten Versuch. Kreative Menschen
* haben den Mut, Entwürfe mehrfach zu verwerfen.

**Übung:** Nutzen Sie nun die bereitgestellte Spielkiste und erfinden Sie auf kreative Weise ein kleines Spiel. Skizieren Sie zudem Ihre Idee im nachfolgenden Feld.



Kreativitätstechniken

Der Kreativität kann mit Hilfe von sogenannten Kreativitätstechniken auf die Sprünge geholfen werden. Testen Sie innerhalb Ihrer Gruppe einer der beiden nachfolgend vorgestellten Möglichkeiten.

ABC-Methode

Notieren Sie sich zu jedem Buchstaben zu dem von Ihnen gewählten Thema mindestens einen Begriff.

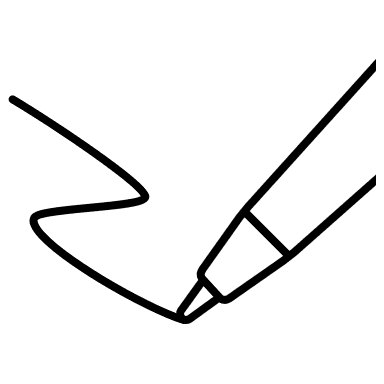
Ein Bild, das Tisch enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Brainwriting (abgewandelt)

Ziel ist es, in kurzer Zeit mehrere Ideen zu sammeln und diese innerhalb einer Gruppe mit spontanen schriftlichen Äußerungen weiterzuentwickeln.

**Arbeitsauftrag:**

1. Schreiben Sie jeweils stichpunktartig eine Grundidee für ein Lernspiel in das entsprechende Feld.
2. Geben Sie diesen Zettel, sobald alle in Ihrer Gruppe hierfür bereit sind, im Uhrzeigersinn weiter.
3. Der Nachfolger schreibt einen damit verbundenen Gedanken auf dieses Blatt in die Rubrik Runde 1.
4. Nach zwei Minuten werden die Blätter jeweils an das nächste Gruppenmitglied weitergeben, der wiederum seine weiterführenden Gedanken zur Grundidee in der entsprechenden Zeile notiert.
5. Nach drei Runden ist der Rundlauf beendet.
6. Lesen Sie nun die Kommentare zu Ihrer Grundidee durch und diskutieren Sie anschließend die erhaltenen Ideen.

|  |  |
| --- | --- |
| Name: |  |
| Grundidee: |  |
| Runde 1: |  |
| Runde 2: |  |
| Runde 3: |  |

1. Eine kurze Übung zeigt auf, wie schwierig es ist, sich länger auf eine Sache zu konzentrieren.

   **Übung:** Zählen Sie von 100 bis 0 ohne dabei an etwas anderes zu denken. [↑](#footnote-ref-1)